

## Оценочные материалы при формировании программы преддипломной практики

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

#### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

#### 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК-2

1. Рыночная позиция предприятия: конкурентное окружение, покупатели, поставщики, доля рынка соответствующей продукции (работ, услуг).
2. Основные объемные и качественные показатели деятельности предприятия в динамике.
3. Методики и критерии оценки вероятности банкротства
4. Виды рисков и способы управления ими.
5. Предложения по повышению эффективности деятельности организации на основе результатов анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта - объекта практики, которые найдут отражение в ВКР.

#### Компетенция ПК-2

6. Организация бухгалтерского учета и характеристика бухгалтерии организации.
7. Общая характеристика учетной политики организации.
8. Организационные аспекты учетной политики.
9. Методические аспекты учетной политики с учетом отраслевой специфики организации.
10. Характеристика рабочего плана счетов организации.

#### Компетенция ПК-4:

1. Виды деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с Уставом.
2. Влияние особенностей организационно-правовой формы и масштабов деятельности предприятия на организацию бухгалтерского учета
3. Источники информации для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные объемные и качественные показатели деятельности предприятия в динамике.
5. Методика анализа финансового состояния предприятия, используемые студентами в отчете по практике.
6. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия в динамике.
7. Показатели деловой активности и рентабельности предприятия в динамике.
8. Оценка соответствия учетной политики организации требованиям федерального стандарта бухгалтерского учета.
9. Порядок организации документооборота и соответствие его требованиям законодательства
10. Основные недостатки в организации работы бухгалтерии и учетных процедур. Направления устранения ошибок, совершенствования организации учета.

#### Примерный перечень заданий на преддипломную практику

##### Компетенция ОПК-2, ПК-4, ПК-3:

1. изучить документы, определяющие организацию бухгалтерского учета и контроля на предприятии;
2. изучить нормативную базу, являющуюся основой организации бухгалтерского учета на объекте практики;
3. оценить влияние внешних факторов на порядок финансово-хозяйственной деятельности;
4. произвести оценку рисков, влияющих на деятельность предприятия.
5. изучить устав, учетную политику, порядок заключения договоров предприятия на поставку продукции (выполнение работ, оказание услуг) и другие локальные документы организации, определяющие особенности ведения бухгалтерского учета;
6. изучить порядок документооборота на предприятии;
7. ознакомиться с порядком регистрации информации в системе счетов бухгалтерского учета;
8. изучить систему контроля на предприятии за своевременностью расчетов.

##### Компетенция ПК-2:

1. провести анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности, используя современные методики (рассчитать основные финансовые показатели, характеризующие ликвидность, платежеспособность, деловую активность, рентабельность).
2. произвести оценку результатов деятельности предприятия за исследуемый период.
  - оценить результаты деятельности предприятия за исследуемый период по направлениям деятельности и влияющим факторам;
  - осуществить сравнительный анализ плановых и фактических показателей;
  - провести динамику изменения фактических показателей.
3. произвести оценку организации системы бухгалтерского учета и контроля для принятия решений согласно целям ВКР.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по преддипломной практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.